



Groene Kennis
Coöperatie

Een leven lang..

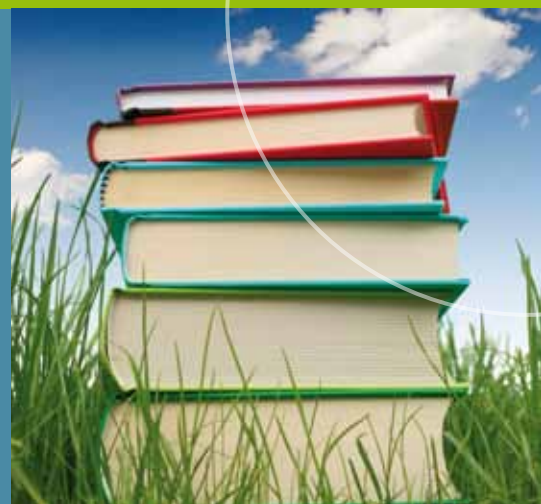
Actielijn van het programma Onderwijsvernieuwing

Klaas Boer

Hoe sluit je onderwijskundig gezien goed aan op de leerbehoefte in de sector of regio?

In de interactie met de buitenwereld komt de leerbehoefte van de regio en sector steeds meer in beeld. Wil je hier effectief op inspelen dan zijn ook goede onderwijsmodellen nodig. Speel je in op individuele behoeften, bedrijfsbehoefte of op arbeidsmarkt vraagstukken in een hele sector en welke vorm van onderwijs sluit daar het beste op aan?

Het ophalen van de leerbehoefte in de regio en/of sector gebeurt in de A-programma's. Het programma Onderwijsvernieuwing onderzoekt welke vormen van onderwijskundige aanpak daar het beste op aansluiten en welke randvoorwaarden de inrichting van dat onderwijs vereist. We brengen in kaart welke leerbehoeften er worden gesignaleerd in de A-programma's, welke best practices er al zijn, of er meerdere scenario's zijn en wat onderwijskundig gezien de beste aanpak voor iedere situatie is.



Bijvoorbeeld...

Het proces van regionale transitie leidt tot nieuwe vragen bij ondernemers. Men wil duurzame ondersteuning maar geen schools traject. De vraag is hoe je die ondersteuning structureel kunt bieden, of je dat kunt verbinden met het initieel onderwijs en hoe je dat onderwijskundig gezien het meest effectief kunt aanpakken.



Contactgegevens

Klaas Boer,
k.boer@ipcgroen.nl
Adriëne Frijters,
a.frijters@stoashogeschool.nl